

# 輝け！シン尾花沢中

長根の山の ふもとはら 遠いゆかりの おもだかの

タイトルデザイン  
教育指導室  
伊藤瑞稀さん

## 効果的な選択制自学のすすめ～3年学習委員による発表～

本校では、校訓「学習」における目指す生徒像「夢中になって学ぶ生徒【自立した学習者】」の実現に向けて「授業と関連付けた家庭学習の充実」を重点として掲げています。

7月14日（月）の全校集会で、「自学ノートで1学期のまとめをしよう～効果的な選択制自学のすすめ、3年生 ver～」のテーマで、学習委員4名（尾崎有紗さん、遠藤夢菜さん、原田杏奈さん、田中陽来さん）による発表がありました。

まず、今年度から実施している選択制自主学习について確認がなされました。

次に、「A：必要な課題に取り組んで提出はしない」例として、板書をタブレットで撮影し、友達にアウトプット（説明）することで知識を定着させ、理解を深める事例が紹介されました。杏奈さんが、タブレットに撮影した板書を指さしながら「電流が流れる仕組み」を有紗さんに説明する動画でした。説明できた杏奈さん、説明を聞いて理解できた有紗さん。2人の笑顔が素敵な動画でした。

続いて「B：必要な課題に取り組んで提出する」ポイントが、3年生のノートを例にして示されました。

- 色分けしてわかりやすくまとめる
- 間違いがわかるように記入する
- ワーク2回目を5行自学でみっちり理解する
- わからないところは色ペンで記入する
- ポイントはラインマーカーで示す
- ワークで間違えた問題は、説明も記入する

「C：練習プリントに取り組んで提出する」ポイントも、3年生のプリントを例に示されました。

- めあてで必要なことを確認し、振り返りで達成度を確認する
- 正確に答え合わせし、間違いは確実に直し解き方を理解する

最後に、選択制自主学习で実力をつけるためのポイントを

- ①わからないところは放置せずわかるように！！
- ②わかるようにするためには繰り返しが必要！！
- ③4～8行自学で、質も量も大切に！！

の3点でまとめ、発表は終了しました。

生徒自らがよりよい学習の在り方を探究し発表したところに大きな意義がありました。

4名の学習委員の皆さん、ありがとうございました。

【文責：校長 工藤雅史】

### 選択制自主学习

- A: 必要な課題に取り組んで提出はしない**  
習ったことをアウトプットすることで知識の定着  
理解を深める
- B: 必要な課題に取り組んで提出する**  
授業の予習として内容を先取り学習  
復習として新しく得た知識の確認  
問題練習で間違えたところの修正
- C: 練習プリントに取り組んで提出する**  
理解度の確認

