

!シン尾花沢中

第 1 1 1 号 令和 7 年 10 月 23 日

真理のとびら うちひらく 希望にもえる わが学園

I 学期学校評価からみえる課題改善に向けた取組

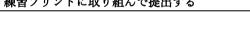
I 学期末に行った学校評価アンケート調査では、保護者の方々にご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。成果と課題を踏まえた2学期の取組は次の通りです。

■学習指導

- ①学びへの意欲を高めるために
 - →【学校】生徒による、教科の成果物や総合的な学習の時間の発表資料の掲示を充実させます。また、生徒の励みになるようなコメントの記載にも努めます。
 - →【学校】教室前面は、学習に集中できるように、掲示物を精選します。
- ②知識及び技能の習得を確実にするために
 - →【学校】授業開始2分前からの学習(特に基礎・基本の定着)の充実を図ります。
 - →【学校】汎用的読解力の育成のために、RSノートを活用して、主に教科書に記載されている定義文を視写する活動を行います。※後日、校長通信で説明します。

③選択制家庭学習を意義あるものにするために

- →【学校】終わりの会で、帰ってからの家庭学習の内容を「きずなノート」に記入する時間を設定します。
- ➡【家庭】お子さん がA・B・Cのうち
- C)練習プリントに取り組んで提出する
- 選択してるのか、
- A) 自分に必要な課題に取り組むが提出はしない B) 自分に必要な課題に取り組んで提出する どれを



④読書の量を増やすた

- →【学校】国語の授業で、図書室を利用する機会を設定します。
- ⑤夢や志をより高いものにするために
 - ■【学校】キャリア教育に係る生徒の成果物の掲示を充実させます。
 - ➡【学校】ローテーション道徳を実施し「考え・議論する道徳」を充実させます。

■生徒指導

- ⑥基本的生活習慣を確立するために
 - →【学校】終わりの会で、「きずなノート」へ3点固定(家庭学習開始時刻、就寝時刻、起 床時刻)を記入させます。
 - ➡【家庭】家庭学習開始、就寝、起床についてお声がけをお願いします。
- ⑦メディアルールの遵守のために
 - →【学校】生徒会で、メディア利用について検討する機会を設定します。
 - ➡【家庭】PTA 総会でお願いした『共同宣言』を、お子さんと確認してください。

『共同宣言』 使用しない時間を守る! 中学生は 22:00 から翌朝 6:30 まで

ご家庭へのお願いもいくつかあります。

ご理解とご協力を、どうぞよろしくお願いします。



どれを 時折確認してください。 めに

【文責:校長 工藤雅史】