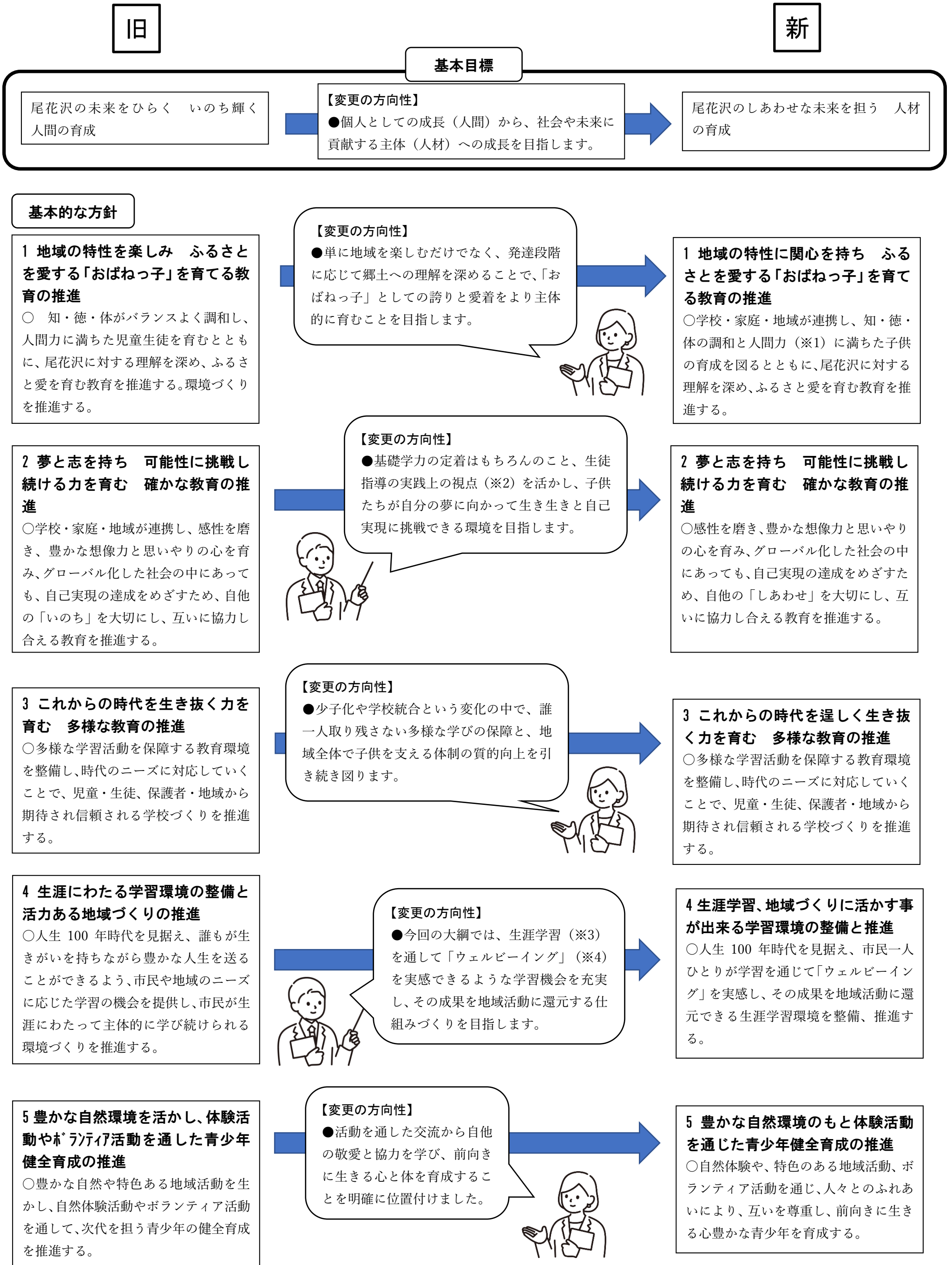


◆「尾花沢市教育等の振興に関する大綱」改正のポイント



## 6 心の安らぎや感動、心身の健康増進につながる芸術・文化活動とスポーツ活動の促進

○誰もが芸術文化とスポーツに触れ、体験することで、心の安らぎや感動、心身の健康増進を享受できる環境づくりを進めながら、健康で明るい地域づくりの実現に向けた取組みを促進する。



### 【変更の方向性】

●「活力と生きがいを生む」という積極的な表現となっており、「ウェルビーイング」の要素として、学校・地域のつながり、協調要素が重視されていることから、各種活動における交流を通して、他者と学びあいにより、人生を生きる活力と、生きがいを生みだすことを目指します。

## 6 活力と生きがいを生む芸術・文化、スポーツ活動の推進

○誰もが芸術・文化、スポーツに親しみ「ウェルビーイング」を実感できる環境づくりを推進する。市民の主体的な活動と交流を通して、心身の健康と地域の活力を創出する。

## 7 文化財の調査・保存を図るとともに、積極的な活用促進

○国指定史跡「延沢銀山遺跡」、日本遺産に認定された「芭蕉・清風歴史資料館」や雅楽等をはじめとする文化財の調査・保存とともに、文化遺産を活用した交流活動を積極的に推進する。

### 【変更の方向性】

●「文化財を未来につなぐ継承体制の強化」として、新たに設けた尾花沢市文化財キーパー（※5）により、文化財継承に携わる専門知識者の確保と人材の育成を目指します。



## 7 文化財を未来につなぐ継承体制の強化と積極的な活用促進

○尾花沢の歴史と文化の証である文化財を適切に調査・保存し、郷土への愛着を深める教育資源として活用するとともに、文化遺産を活用した交流活動を積極的に推進する。

## 「尾花沢市教育等の振興に関する大綱」用語解説

### （※1）人間力（にんげんりょく）

社会の中で自立し、他者と良好な関係を築きながら生きていくための総合的な力のこと。具体的には、相手の意図を汲み取り自分の考えを伝えるコミュニケーション能力や、自らの感情や行動をコントロールし目標に向かって粘り強く取り組む自己管理能力（セルフマネジメント能力）などが含まれます。

### （※2）生徒指導の実践上の視点を活かす

「自己存在感の感受」・「共感的な人間関係」・「自己決定の場の提供」・「安全・安心な風土の醸成」を意識した実践により、学習指導と生徒指導を一体化させた授業づくりや、児童・生徒の健全な発達を支援すること。これは 2022 年、文部科学省が約 12 年ぶりに改訂した生徒指導の基本的なガイドラインである「生徒指導提要」に示されています。

### （※3）生涯学習（しょうがいがくしゅう）

学校教育だけでなく、家庭教育、社会教育、文化活動、スポーツ、ボランティアなど、人生のあらゆる段階において行われる学習のこと。個人の充実だけでなく、学んだことを社会に活かす活動も含まれます。

### （※4）ウェルビーイング（Well-being）

身体的、精神的、そして社会的に満たされた「幸福で良好な状態」を指す概念。単に「病気ではない」ということだけでなく、自分らしく生き生きと、社会の中で居場所や役割を持って生活できているかという実感を重視します。国の教育振興計画では、日本社会に根差したウェルビーイングとして社会や組織の一員として貢献したことで得られる協調的な幸福と、成功や目標達成などで得られる獲得的な幸福のバランスが重視されております。

### （※5）文化財キーパー

尾花沢市の文化財の保存や活用を補助するために登録される協力者。資料館の業務や文化財の整理、普及活動等を通して、地域の宝を次世代へ継承する役割を担います。

### （大綱内）ICT 教育（アイシーティーきょういく）

パソコンやタブレット端末、インターネットなどの情報通信技術（Information and Communication Technology）を教育現場で活用すること。情報の検索や整理だけでなく、デジタルツールを用いた表現活動や、場所を選ばない遠隔学習なども含まれます。

### （大綱内）SDGs（エスディージーズ）

「持続可能な開発目標（Sustainable Development Goals）」の略称です。2030 年までに貧困、格差、気候変動などの地球規模の課題を解決し、誰もが取り残されない持続可能な世界を作るために掲げられた 17 の国際目標のこと。

### （大綱内）自尊感情（じそんかんじょう）

「自分には価値がある」・「自分は大切な存在である」と、ありのままの自分を肯定的に受け入れる感情のこと。自己肯定感とも呼ばれ、困難に直面した際の回復力（レジリエンス）や、他者を尊重する姿勢の基礎となります。