

輝け！シン尾花沢中

まちのさかえは 国の富 はたらくもの よろこびを

3学期学校評価集約結果から見えてきたこと

生徒の皆さん、保護者の皆様のご協力を得て行った3学期学校評価結果は次のとおりです。

項目	質問項目	生徒			保護者		
		3学期	2期	1期	3学期	2期	1期
誠実	1 学校で礼儀正しく行動できた	96	94	92	89	87	88
	2 学校で何事にもまじめに取り組むことができた	94	95	90	92	87	91
	3 学校でいじめはいけないことと理解し、他人の心の痛みが分かる行動ができた	98	99	95	96	97	93
	4 学級生活をよりよくするために、学級活動で話し合い、互いの意見の良さを生かして解決方法を決めることができた	92	92	88			
	5 学級活動の話し合いを生かして、努力すべきことを決めて取り組むことができた	91	92	92			
	6 道徳の授業において自分の考えを深めたり学級やグループで話し合ったりできた	94	96	90			
	7 スマホやPC、ゲームなどのルールや約束を守ることができた	82	81	83	38	40	41
	市P連の約束(夜10:00～朝6:00は保護者に預けて使わない)を守ることができた				36	36	42
学習	8 学校や家庭で意欲的に夢中になって学ぶことができた	85	82	80	67	63	62
	9 授業内容がよく分かり、技能を身につけることができた	93	89	81	72	66	59
	10 学習課題の解決に向けて、自分で考えて取り組むことができた	87	89	82			
	11 お互いに協力し合いながら課題の解決に取り組むことができた	94	95	91			
	12 選択制家庭学習に計画的に取り組むことができた	82	83	79	70	68	67
	13 読書に親しむことができた	47	31	36	23	20	25
活力	14 楽しく学校生活を送ることができた	97	96	94	92	93	89
	15 明るく元気に笑顔であいさつを行うことができた	93	93	89	86	84	80
	16 自主的に行動できた	93	93	89	82	80	79
	17 将来の夢や目標、志を持って生活できた	88	83	82	75	73	61
	18 人の役に立つことに喜びを感じて生活できた	95	95	89	79	80	80
	19 何事にも全力で爽やかに生活することができた	93	94	91	83	82	79
	20 健康や安全に留意して生活することができた	89	84	82	67	70	69
その他	21 学校生活について、家族におたより等で分かりやすく伝えることができた	85	83	83	64	64	61
	22 先生に話をしたり相談したりすることができた	94	85	84	85	88	84

「礼儀」、「学習」「学びへの意欲」「知識及び技能の習得」における肯定的回答率が、生徒、保護者共に増加しています。他の項目も高い水準を保っています。課題であった「読書」も、図書室を活用する機会を増やす取組により、改善の兆しが見えてきました。

一方、「メディアルール遵守」「人の役に立つ喜び」に関して、生徒の評価と保護者の評価にズレが見られました。生徒が「守っている」「実施している」と思っている、保護者の方には「見えていない」「家庭ではなされていない」ということになるのでしょうか。

今回の結果を踏まえて、来年度は「メディアルール遵守」については、より自分事として取り組めるように、生徒会や学級会などでの話し合い活動を検討しています。また、学校での教育活動やボランティア活動などで培われた奉仕の心を、家庭でもお手伝いなどで表出できるような意識づけのために、振り返りの在り方を工夫していきたいと思えます。

来年度もどうぞよろしくお願いいたします。

【文責：校長 工藤雅史】