

輝け！シン尾花沢中

第79号

令和8年

7月23日

まちのさかえは 国の富 はたらくものの よろこびを

自身の将来を考えた一日～授業参観でのキャリア教育～

本日はたいへんお忙しい中、授業参観・学年保護者会・学級保護者会に多くの保護者の方々に
おいでいただき、ありがとうございます。

授業参観は、右の表のように、全校でキャリア教育に関する
内容となりました。

本校の、今年度のキャリア教育指導の重点は、次の通りと
なっております。

1年	ドリームマップ発表会
2年	職場体験発表会
3年	親子進路学習会

○人と社会、自然とかかわり、共に生きる生徒の育成

【人間関係形成・社会形成能力】

○自分のよさや可能性に気づき、自分の人生や将来に夢を持つ生徒の育成

【自己理解・自己管理能力】

○課題に気づき、自分なりに解決できる生徒の育成

【課題対応能力】

○学ぶこと・働くことの意味や価値に気づき、やりがいを持つ生徒の育成

【キャリアプランニング能力】

1・2学年については、生徒の発表後に、生徒や保
護者の方から感想をいただく場面がみられました。
また、3学年については、生徒が保護者の方と寄り添
いながら進路手続きに関する説明を聞いていました。

キャリアの語源：「CAREER」は中世ラテン語の「車道」
を起源とし、コースやトラックを意味するものだった。
そこから、行路や足跡、経歴などを表すようになった。



1学年



2学年



3学年

本日の活動を通して、生徒一人ひとりの「学ぶことや働くこと、生きることの尊さを実感させ、
学ぶ意欲を向上」とともに、「将来の社会的自立・職業的自立の基盤となる力の育成」につなぐ
ことを願っています。【文責：校長 工藤雅史】