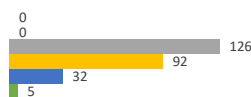


令和8年度 第I期 学校評価（生徒）

1 誠実		礼儀正しく行動している【礼儀】					1学期	2学期	3学期
		4	3	2	1				
1学期	人	99	135	18	3				
	%	39%	53%	7%	1%				
2学期	人								
	%								
3学期	人								
	%								
2 誠実 何事にもまじめである【まじめ】									
		4	3	2	1				
1学期	人	76	137	38	4				
	%	30%	54%	15%	2%				
2学期	人								
	%								
3学期	人								
	%								
3 誠実 友達と協力し合うことは楽しい【協力】									
		4	3	2	1				
1学期	人	219	27	3	6				
	%	86%	11%	1%	2%				
2学期	人								
	%								
3学期	人								
	%								
4 誠実 いじめはどんな理由があってもいけないことと理解している【他人の心の痛み】									
		4	3	2	1				
1学期	人	214	37	2	2				
	%	84%	15%	1%	1%				
2学期	人								
	%								
3学期	人								
	%								
5 誠実 自分と違う意見について考えるのは楽しい【話し合い活動への関心】									
		4	3	2	1				
1学期	人	94	116	41	4				
	%	37%	45%	16%	2%				
2学期	人								
	%								
3学期	人								
	%								
6 誠実 学級活動において学級生活をよりよくするために話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている【合意形成】									
		4	3	2	1				
1学期	人	110	116	27	2				
	%	43%	45%	11%	1%				
2学期	人								
	%								
3学期	人								
	%								
7 誠実 学級活動における話し合いを生かして、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる【自己決定】									
		4	3	2	1				
1学期	人	122	106	23	4				
	%	48%	42%	9%	2%				
2学期	人								
	%								
3学期	人								
	%								
8 誠実 道徳の授業において、自分の考えを深めたり、が学級やグループで話し合ったりしている【考え、議論する道徳】									
		4	3	2	1				
1学期	人	154	88	6	7				
	%	60%	35%	2%	3%				
2学期	人								
	%								
3学期	人								
	%								
9 誠実 自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表している【思いの言語化】									
		4	3	2	1				
1学期	人	124	95	30	6				
	%	49%	37%	12%	2%				
2学期	人								
	%								
3学期	人								
	%								
10 誠実 スマホやPC、ゲームなどの使い方についてルールや約束を守っている【メディアルール遵守】									
		4	3	2	1				
1学期	人	126	92	32	5				
	%	49%	36%	13%	2%				
2学期	人								
	%								
3学期	人								
	%								

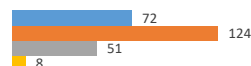
11 誠実 普段（月～金）、1日あたりどれくらいの時間、SNSやゲームをしているか。【メディア時間】

		0h	0～1h	1～2h	2～3h	3～4h	4h～
1 学期	人	0	0	126	92	32	5
	%	0%	0%	49%	36%	13%	2%
2 学期	人						
	%						
3 学期	人						
	%						



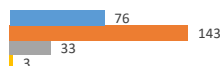
12 学習 学校や家庭で意欲的に夢中になって学んでいる【学びへの意欲】

		4	3	2	1		
1 学期	人	72	124	51	8		
	%	28%	49%	20%	3%		
2 学期	人						
	%						
3 学期	人						
	%						



13 学習 授業の内容がよくわかり、技能を身につけている【知識及び技能の習得】

		4	3	2	1		
1 学期	人	76	143	33	3		
	%	30%	56%	13%	1%		
2 学期	人						
	%						
3 学期	人						
	%						



14 学習 課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる【主体的な学び】

		4	3	2	1		
1 学期	人	92	128	31	4		
	%	36%	50%	12%	2%		
2 学期	人						
	%						
3 学期	人						
	%						



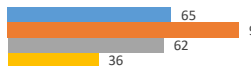
15 学習 お互いに協力し合いながら課題の解決に取り組んでいる【対話的な学び】

		4	3	2	1		
1 学期	人	140	96	16	3		
	%	55%	38%	6%	1%		
2 学期	人						
	%						
3 学期	人						
	%						



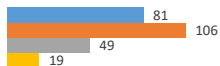
16 学習 (選択制) 家庭学習開始時刻はほぼ決まっている【(選択制)家庭学習開始時刻】

		4	3	2	1		
1 学期	人	65	92	62	36		
	%	25%	36%	24%	14%		
2 学期	人						
	%						
3 学期	人						
	%						



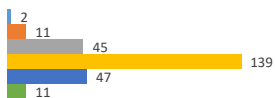
17 学習 (選択制) 家庭学習に計画的に取り組んでいる【(選択制)家庭学習開始への取組】

		4	3	2	1		
1 学期	人	81	106	49	19		
	%	32%	42%	19%	7%		
2 学期	人						
	%						
3 学期	人						
	%						



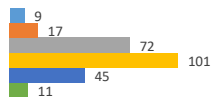
18 学習 普段（月～金）、1日あたりどれくらいの時間、家庭学習をしているか。（学習塾、家庭教師、インターネット等での学習を含む）【(選択制)家庭学習時間①】

		4h～	3～4h	2～3h	1～2h	0～1h	0h
1 学期	人	2	11	45	139	47	11
	%	1%	4%	18%	55%	18%	4%
2 学期	人						
	%						
3 学期	人						
	%						



19 学習 休日、1日あたりどれくらいの時間、家庭学習をしているか。（学習塾、家庭教師、インターネット等での学習を含む）【(選択制)家庭学習時間②】

		4h～	4～3h	3～2h	2～1h	1～0h	0h
1 学期	人	9	17	72	101	45	11
	%	4%	7%	28%	40%	18%	4%
2 学期	人						
	%						
3 学期	人						
	%						



20 学習 読書に親しんでいる【読書】

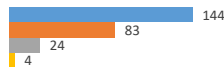
		4	3	2	1		
1 学期	人	56	62	60	77		
	%	22%	24%	24%	30%		
2 学期	人						
	%						
3 学期	人						
	%						



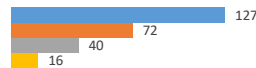
21 活力 自分には、よいところがあると思う【自尊心感情】



22 活力 学校に行くのは楽しいと思う【楽しい学校生活】



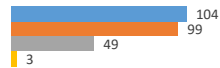
2 学期	人						
------	---	--	--	--	--	--	--



23 活力 明るく元気に笑顔であいさつしている【あいさつ



1 学期	人	144	33	24	4		
	%	56%	33%	9%	2%		



	%					
	1					

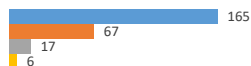
31 活力 毎日、同じくらいの時刻に寝ている【就寝時刻】

		4	3	2	1		
1 学期	人	130	91	26	8		
	%	51%	36%	10%	3%		
2 学期	人						
	%						
3 学期	人						
	%						



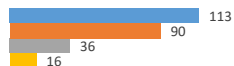
32 活力 毎日、同じくらいの時刻に起きている【起床時刻】

		4	3	2	1		
1 学期	人	165	67	17	6		
	%	65%	26%	7%	2%		
2 学期	人						
	%						
3 学期	人						
	%						



33 その他（おたより等を通して）学校の様子を家庭で話している【教育活動の広報】

		4	3	2	1		
1 学期	人	113	90	36	16		
	%	44%	35%	14%	6%		
2 学期	人						
	%						
3 学期	人						
	%						



34 その他 学校には、困ったときに相談できる先生がいる【教師との信頼関係】

		4	3	2	1		
1 学期	人	129	94	22	10		
	%	51%	37%	9%	4%		
2 学期	人						
	%						
3 学期	人						
	%						



